

# **Técnicas de Observación**

## ***Puntos de relevancia***

*Cristian Vásquez Díaz*

*Santiago – Chile  
06-2008*

## INDICE

Relación y nociones de obstáculo epistemológico, nuevo espíritu científico, ruptura epistemológica y la noción de opinión.....	3
Lógica del error según Gaston Bachelard.....	4
La noción de "punto de vista" de Pierre Bourdieu.....	5
Abrir las Ciencias Sociales de I. Wallerstein responde: El proceso de institucionalización de las ciencias sociales y desarrolló este proceso en Europa.....	6
Abrir las Ciencias Sociales, el concepto de transdisciplinariedad.....	7

## **Relación y nociones de obstáculo epistemológico, nuevo espíritu científico, ruptura epistemológica y la noción de opinión.**

La noción de obstáculo epistemológico es la experiencia básica y que tiene que ver con la experiencia colocada por delante y por encima de la crítica, el cual esta relacionada con un elemento integrante del espíritu científico y del investigador social a su vez la experiencia básica es la que forma el sentido común y así la opinión, en cuanto a la ciencia, para construirse, debe evitar partir del sentido común sin criticarlo, los cuales ponen a prueba al investigador social y su espíritu científico que como finalidad y su tema en cuestión es la ruptura epistemológica que tiene como a priori romper con los hábitos mentales del pasado pues el avance se produce venciendo las resistencias y prejuicios.

### *Ejemplos.*

1. Si tengo un avión de papel y pretendo hacer que vuele, primero lo tengo que lanzar, pero como hago que el vuele aun mas y no se detenga, bueno que ocurriría si no existieran fuerzas de roce que impidieran su movimiento, pues el avión, pero esto no ocurre en este mundo , por tanto para poder hacer que siga volando tengo que volver a lanzarlo , en este hecho habré logrado un cambio, este cambio es el tema de estudio.
2. Si se me ocurriera realizar una observación del transito en una calle determinada y me pongo como obstáculo, pues seria un intervención del investigador, pero si no contamina el transito con la presencia del obstáculo, entonces, si sumo ambas formas, habré generado cambio en la posición de estudio lo cual, fijando la mirada en la diferenciación produce el estudio social y la identificación de la ruptura epistemológica.

## **Lógica del error según Gaston Bachelard**

Para señalar en que consiste la idea de lógica de error lo primero hay que aclarar el concepto de "Vigilancia Epistemológica" : bueno esto se vincula a la capacidad del humano y su rasgo característico como es la creatividad, el pensamiento lateral, o pensamiento divergente. Por otra parte, tiene que ver con la coherencia teórica que guarda el investigador con sus propia línea de pensamiento, desde la cual debe identificar en su práctica investigadora, cuál es el error, y dentro de su marco teórico buscar y aplicar los mecanismos metodológicos que le permitan superar los obstáculos presentados, esta vigilancia permitiría captar la lógica del error para luego construir la lógica del descubrimiento de la verdad como polémica contra el error. Es decir se vincula la capacidad de llevar de un extremo a otro los conceptos y métodos a otros trabajos de investigación, con el objetivo de ser arrancados de su contexto original y puedan adquirir nuevos usos.

## La noción de "punto de vista" de Pierre Bourdieu

La diferentes experiencias de vida nos marcan y nos hacen percibir la realidad de formas muy distintas , nos diferencias a través de clases sociales, étnicas, vale decir que introspectivamente como un ser diferente a los demás , así nuestra visión cósmica frente a la realidad , se afecta por cada una de las historias de los individuos, todas estas vivencias impregnadas en la sociedad nos llevan a trasladar los comportamientos y las experiencias a barrios, poblaciones, universidades, comunidades etc.

Así, plantea P.Bourdieu que para entender las distintas formas de ver el mundo, no hay que lograr alejar los análisis particularmente de los distintos puntos de vista todo lo contrario, la idea de es que converjan a una mirada antagónica para si obtener resultados que sin embargo estarán ligados a una fundación social, donde las realidades de todos, son parte de la misma realidad general

### *Ejemplos.*

1. Si existen diversas opciones la pluralidad se hace presente y tiende a sobresalir lo mas fundado, ahora bien si eso fundado no fuese compartido, no existiría lo fundado. Es indispensable la diversidad para el avance, y lo creativo de la espontaneidad.
2. En el trabajo la aplicación de distintas ciencias conllevan al fruto industrializado, la variedad de ciencias, potencian el fin ultimo. Los niños atesoran la pregunta, descubren en conjunto y por si solos, si el conjunto tuviese la misma cosmovisión, no podrían mas que querer lo mismo, no podrían jugar ni reír, porque al momento de decidir jugar fútbol , todos pretenderían ser lo mismo.

## **Abrir las Ciencias Sociales de I. Wallerstein responde: El proceso de institucionalización de las ciencias sociales y desarrolló este proceso en Europa**

Se denomina proceso de institucionalización a “la creación de estructuras institucionales permanentes diseñadas tanto para producir nuevo conocimiento como para reproducir a los productores de conocimiento”.

Las universidades han tenido un rol fundamental en las ciencias sociales, pasando hacer principales en temas de discusión y opinión, cual han logrado revivirla para crear científicos que creen científicos, con el fin de hacer ciencia y esa ciencia también de la mano del estado para poder realizar cambios sociales y avanzar hacia una mayor evolución y realización social , tanto en lo orgánico como en lo físico.

A partir de la Revolución Francesa nos llevo a un nuevo orden social sobre la cual se pudieron refundar y reafirmas algunos cuestionamientos que venían colapsando antes de, pues bien, El positivismo también tuvo participación en el apoyo científico, partiendo de la base de una orden como progreso y la realización de la humanidad a través de la ciencia, esto gatillo una imperiosa necesidad de estructurar ciencia para la evolución de la humanidad, los primeros adherentes a esta ciencia social moderna esta de Estados Unidos Alemania, Francia, Gran Bretaña e Italia

## **Abrir las Ciencias Sociales, el concepto de transdisciplinariedad**

La transdisciplinariedad es aquella que separa el conocimiento en disciplinas autocontenidas, que cuentan con métodos, objetos de estudios, problemas de investigación, preguntas fundamentales y marcos teóricos que cambian o evolucionan sólo a partir de ellas mismas y dentro de las construcciones históricas que han establecido los límites de cada una de las disciplinas, la búsqueda de una reinterpretación de los valores y principios de las ciencias sociales, contienen algunas problemáticas, como por ejemplo el fortalecer la relación entre el investigador y la investigación también la reinsertión del tiempo y espacio como variables constitutivas internas, también así superar las separaciones artificiales del siglo XIX entre los reinos de lo político, lo económico y lo social, todo esto hace necesario generar un debate colectivo y hacer algunas sugerencias sobre los caminos por los cuales quizá se podría llegar a soluciones.

### *Ejemplo.*

Una perspectiva interesante sería estudiar un mismo objeto desde varias disciplinas para mostrar lo que ellas tienen para decir sobre el objeto.

1. Si observamos una pelota bajo con una mirada transdisciplinaria podríamos saber cuál es la velocidad que tomaría la pelota al patearla, como por ejemplo: cuál es el material, la temperatura del ambiente, con qué fue pateada (zapatos, especiales), con qué fuerza fue el impacto al patearla, cuál es el estado de ánimo de la persona que pateó ese balón, y porque la diferencia de fuerza con otros, toda la ciencia aplicada para poder más acerca de ese balón