

***El pensamiento económico de los escolásticos***

*por Cristian Vásquez Díaz*

## **El pensamiento escolástico**

En la retrospectiva histórica, nos establecemos como observadores en el medioevo, de esta forma se denota una presencia de conceptos económicos que tuvo un pasar escolástico, esta escolástica basada en el redescubrimiento de antiguos textos, tales como los de Aristotélicos son los que darán avance a nuevos conceptos históricos. Así entonces los doctores, canonistas y la Universidad de Salamanca, son protagonistas de dos etapas de un periodo de desarrollo conceptual desenvueltos en el ámbito de la teología, la filosofía y los estudios jurídicos los cuales son aplicados a los fenómenos de la época, época como tal que es denominada como la prehistoria de la ciencia económica. Estos fenómenos atraen la atención de los escritores, los pensadores escolásticos que se enfocan con un criterio de justicia conmutativo ante los individuos, así aparecerán figuras como la usura, el ilícito, los subterfugios mercantiles, las teorías, además de una fuerte presencia moralista, alejando el empirismo y la racionalización como invitados a este avance escolástico.

En la primera etapa aparece la figura de la usura, denominada inmoral por parte de los doctores en relación al préstamo con interés y su función en el dinero, junto con ello el precio justo, cuya justicia fluctúa en las relativas alzas y bajas de precio con sus respectivas diferencias en el mercado, también con ello, las divisas, el cambio, cual elemento mercantil es diferenciador de una inestabilidad de precios enfocadas a distintas practicas como la letra de cambio, todas estas figuras y enfoques inspiraran una sucesión de eventos que motivaran a la Universidad de Salamanca a observar e intervenir en estos fenómenos sociales.

En la segunda etapa escolástica, estará marcada por la contra reforma la que motivará a teólogos y canonistas de la escuela de Salamanca a escribir las teorías para su interpretación y comprensión entorno a los fenómenos económicos. Las teorías que se crearon fueron una consecuencia de los acontecimientos de época, tales como la revolución de precios, que produjo la sobre monetarización, esto referente a la plata y oro proveniente de hispanoamérica, la cual causo escasez de productos, efecto conocido hoy como inflación, otros de los eventos son los subterfugios de los mercantilistas puestos en practica en los contratos, lo que dio un espacio a la regularización por parte de los doctores y una complejidad en el control de mercado aplicando prohibiciones y condenas, una de los aspectos importantes dentro de esta complejidades de la época es cuantificar el dinero circulante, esto con el fin de hacer arreglos a nivel general en los precios con cambios en la oferta monetaria, lo que conduce a una teoría del valor que tiene como enfoque la utilidad objetiva, la escasez y la utilidad subjetiva.

El debate luego estuvo en la legitimidad y diferenciación de los pobres con ayuda de cargada literatura moralista que no llego a mas que un intento por distinguir, a pesar del gran esfuerzo ha de venir como termino la fragmentación de la reforma protestante y la contra reforma que presenta ya el ocaso de los periodos escolásticos.

La lectura resulta interesante, el identificar lo que marco a dos etapas escolásticas, si bien las dos tienen los mismos enfoques morales sobre el enfoque económico y su aplicación a los individuos, ya sea por su condición de pobreza o mercantil, también existe una experimentación de fenómenos que sobrepasan las condiciones teóricas de la época, la complejidad para teorizar y el desorden, la desorientación y creencias, impiden el progreso moral e inclusive sobre imposiciones hacia los individuos, además creo un circulo vicioso de prohibiciones, condenas y mercado sin rumbo, por otro lado hay que diferenciar lo que se manifestó en cada etapa, en la primera etapa el descubrimiento de textos antiguos, motivo a doctos de la época a producir asociación de conceptos a fenómenos, los cuales eran de bastante utilidad si se piensa interpretar la gran confusión del cambio circulante, en este linea de interpretaciones e intentos por cubrir los fenómenos, la universidad ocupa un lugar muy importante y que tiene como fin la normalización de los pensamientos escolásticos, se podría decir el comienzo de una instrumentalización de la economía e iniciando un desvanecer moral mandante.

Es complejo comprender los estados de época y poder apreciar los cambios sufridos por la economía en si y para si, la economía, hoy, hecha ciencia después de su camino recorrido, el parecer es un motor capitalista donde su entorno es participativo de una racionalización dividida en muchas áreas, tales como micro economía o macro economía. Lo irónico de esta historia es la distancia, al parecer ni tan lejos ni tan cerca, el tiempo así ha de determinar pensamientos de época, por otra parte damos cuenta que no ha pasado mucho con la humanidad emotiva y dispuesta a no perder los sentimientos por un espacio científico, es una dialéctica del medioevo y el capitalismo que ya se modifica con la actualidad y que la ciencia aplicada que a su vez no deja espacios para interrogantes, que además no logra resultados, y que el estado actual es de crisis, que no tiene explicación, y que existe una similitud con los escolásticos, que no tenían control de los fenómenos, nos lleva solo a la siguiente conclusión; en tanto ni la moral, ni el empirismo eran solución, y que ahora en la actualidad al parecer la razón nuevamente hará de las suyas.