

Max Weber

Tipos puros, dominación y legitimidad en la practica

por Cristian Vasquez Diaz

Índice de contenido

Aspectos del enfoque metodológico weberiano y la relación entre los conceptos de individualismo, valores, relación al valor, comprensión, conexión de sentido, objetividad del conocimiento sociológico y tipos puros.....	3
La Interrogante.....	3
Navegar introspectivo.....	3
Para concluir.....	5
Definición de orden social legítimo, análisis de similitudes y diferencias entre legitimidad y dominación.....	6
Introducción.....	6
La legitimidad de la dominación entre la respuesta para si y la pregunta en si.....	6
El juego final.....	7
Nuevas tecnologías y tipos de comunidad en la Red desde Weber.....	8
Introducción.....	8
Historia de internet como inicio comunicacional.....	8
El crecimiento de las comunicaciones.....	8
Sobre la cuestión de propiedad intelectual.....	9
Las comunidades de software libre.....	9
El servicio como negocio.....	10
Políticas estatales sobre software libre y privativo.....	10
Transformación laboral en la industrial.....	11
Redes sociales, un próximo paso.....	11

Aspectos del enfoque metodológico weberiano y la relación entre los conceptos de individualismo, valores, relación al valor, comprensión, conexión de sentido, objetividad del conocimiento sociológico y tipos puros

La Interrogante

Estoy pensando como responder esta pregunta y no se por donde empezar, pues bien intentare navegar por mi mente, revisaré un par de conceptos en busca de una comprensión y desarrollaré una idea de respuesta que logre cubrir las expectativas y para finalizar escribir lo que nos convocaría en esta ocasión que sería contestar la pregunta inicial que nos inquieta.

Navegar introspectivo

Pues bien, se aparecen en mi mente casi por arte de magia las siguientes interrogantes: ¿que es lo primero en lo que debiera pensar?, ¿cual es el interés o causa que atañe responder esta pregunta?, ¿que me hace pensar que debería ejercer una acción sobre lo que se presenta?, ¿por que no pensar en esto como la probabilidad que que esto sea un fenómeno?, ¿podría este control que intento descifrar ser un fenómeno?, parece lógico, pues bien, si pienso en este control como un fenómeno y específicamente fenómeno educacional que tiene como fin: evaluar al alumnado, en el que su forma de evaluar es un numero matemático y que además este mismo control esta compuesto de un numero finito de preguntas objetivas o subjetivas. Por lo que debo inicialmente constatar que es un fenómeno, puedo entonces pensar que debo avanzar al siguiente paso, el siguiente paso luego de haber establecido el fenómeno, tendría que ser el problema, ¿y cual seria el problema?, pues bien el problema a plantearme debería ser, ¿cual seria en si el problema de responder o no responder este control?, en si la respuesta que podría entregar seria, hacer un juicio de valor por la calidad de pregunta objetiva/subjetiva, lo cierto es que mi respuesta podría estar sumamente cargada de subjetividad, pero al parecer también podría tener algunos puntos objetivos, aun que deduzco que lo lucido en la respuesta que daría este de tal forma que objetivamente este cargada de subjetividad, mm, entonces dentro de esta objetividad que hago de esta control, podría generar una objetividad desde la subjetividad sin que la objetividad se me vuelva subjetiva, además, doy cuenta que estoy haciendo un juicio de valor hacia la pregunta e incluyo al postulante de la pregunta el cual viene de prejuicios inconscientemente dados por la cultura, pero bueno, por otra parte estoy logrando una comprensión mayor para así y desde el punto de vista de la que educa, avanzo en mis pensamientos y construyo en mi mente una mejor respuesta.

Tomando en cuenta este pecado mortal de prejuicios y ya teniendo el fenómeno y el problema, pienso que podría interpretar la realidad en forma univoca, vale decir mientras mas racional estoy funcionando en este proceso para ser que este fenómeno educativo que observo, me tiene pensando y me atrapa, necesito generar comprensión de forma urgente para darle un sentido mentado y así seguir en el desarrollo de lo que escribiré una ves clara las ideas.

También puedo pensar que al enfocarme en este fenómeno doy cuenta de que solo es una interpretación sesgada por la carrera que estudio, que en esta ocasión es sociología, quizás en un sentido más psicológico pretendería pensar en aprender como individuo y no tanto como enfoque sociológico, pero bueno, siguiendo este mar de pensamientos, entiendo que debiera pensar en tipificar y junto con eso a priori se me presentan dos enlaces mentales: el primero refiere a la racionalidad y la otra a la irracional, una dualidad que enmarca tipos que podrían a lo mejor precisar con el fin de seguir la búsqueda de respuestas.

Por el lado racional creo que debería ser una respuesta con un medio a fin, vale decir que solo tengo que escribir poniendo todos los conceptos aprendidos y ya, haciendo lo justo y necesario para alcanzar la nota mínima y olvidarme de pensar tanto, lo otro es hacerlo más bien movido por la emotividad que en sí, hay que hacer este control y hay que hacerlo bien, pero por otra parte podría actuar en los marcos irracionales donde tendré dos alternativas: la primera sería dejar de pensar en todo esto, el desgaste es innecesario y mejor iré a observar la luna, lo que me quedaría por hacer ahora es tomar una segunda opción irracional que tiene que ver con la costumbre, para la cual no tengo mucha afinidad ni mucho menos acercamiento, continuando con esto existe la presencia de una duda que me dice: ¿será suficiente ocupar estos tipos como herramienta, si le soy una segunda oportunidad a lo irracional, puede que sea más complejo, si evaluó lo tradicional a lo mejor tendría que explorar más y probablemente me llevaría a algo muy místico y difícil de afirmar o agarrar, y si lo veo de forma afectiva una vez más, creo que las emociones puras no me dejarán siquiera empezar a escribir antes que tenga que entregar este trabajo, por tanto la balanza se inclina hacia lo racional y quizás condimentar con cuotas de irracionales urgencias, ya sean ganas u otro sentido más pasional que fortalezca mi racionalidad con el fin de poder hacer bien este trabajo que aun no lo logro responder.

Por otra parte lo interesante es que me siento bien pensando y eso me deja tranquilo para seguir profundizando y así crear una estructura que me permita abordar esta pregunta que tan agobiado y angustiado ya me trae.

Pienso que con el resultado de todos estos pensamientos podré sistematizar y ordenar mejor la exposición a la pregunta dada en este control, solo espero que la interpretación que haga de esta pregunta sea lo más empírica posible en conjunto con los patrones de este mundo social del cual la educación se hace parte.

Ya teniendo más o menos, la idea de lo que podría responder, me propongo como método enfocarme en lo racional, ¿y por qué? Pues bien la respuesta que se me presenta es la siguiente, la racionalidad del pensamiento tiene algunas garantías como por ejemplo: que es lógico, que es simple de comprender, que evita interpretaciones y que tiene un sentido unívoco, entonces, aislaré el valor de este fenómeno para poder avanzar, podría establecer como criterio la relación al valor de este método, vale decir establecer que realizar este control tiene un valor sumamente importante como para poder seguir en carrera y al cabo de un par de años termine con lo que inicie instrumentalmente, lo cual para mí tiene un significado que se lo asigne en forma egoísta y le da mucho sentido a mi crecimiento personal.

Me pregunto si tipificando e identificando, podría desarrollar finalmente un método que me sirva para analizar históricamente las preguntas que me harán mas adelante o ya me han hecho muchas veces en mi corta vida, pienso en la posibilidad que si distintos estudiantes les han dado a sus pruebas distintos valores, como yo podría darle mas encima otro valor, ¿porque le darían ellos distintos valores a su histórico de pruebas exámenes o controles? , si pretendo estudiar no podría hacer ese juicio de valor al pasado, menos la historicidad misma de la educación, solo debo pensar en que los valores podrían ser los mismos de la cultura, tomando en cuenta los que están en ella, de este modo y así enfatizando la existencia de una fuerza vinculante, provoca el dar un valor cultural a un evento educativo. En fin solo es un criterio como para seguir pensando en el método a desarrollar para resolver este acertijo.

En esta inconsciencia de identificación de tipos, puedo dar cuenta de que los tipos puros que me ayudaran en el desarrollo de este control de evaluación son adjuntas a mi conducta, que si bien solo pienso en como yo podría lograr cumplir con estas formas de evaluación, lo cierto es que el significado que le doy como individuo esta en la acción del profesor que me evaluará y no en mi, cada vez que pienso eso, el resultado se me anticipa diciendo que es definitivamente sobre el otro donde mi acción logra un significado.

Para concluir

He debido navegar por esta situación para llegar a un fin por algún tipo de interés, en este sentido doy cuenta que la identificación de tipos me han dado un método, capas de aclarar el fenómeno y poner en manifiesto una figura mas clara y consistente respecto al inicio de la interrogante principal que era la tentativa de responder un control educacional, debido a este resultado y en este análisis, donde los conceptos logran enlazarse y producir un modelo de pensamiento, me es preciso evidenciar que el responder la pregunta luego de haber acotado la incertidumbre, es hora de comenzar a escribir.

Definición de orden social legítimo, análisis de similitudes y diferencias entre legitimidad y dominación

Introducción

En la siguiente apuesta se describirá la relación en este control, específicamente de la respuesta y la pregunta, con el fin de generar un efecto en si y para si sobre las relaciones de legitimidad y dominación y como estas están situadas en el orden o desorden en si mismas.

La legitimidad de la dominación entre la respuesta para si y la pregunta en si

Iniciando con el análisis diremos que, la relación esta solventada y auspiciada por el poder que esta en el orden de la naturaleza y las relaciones afectadas para que sean experimentadas en distintos aspecto, podríamos situarnos en el efecto educativo e intelectualismo que pudiera tener en este contexto la pregunta y el futuro desarrollo de su respuesta.

En el camino de las diferencias y similitudes entre la pregunta y la respuesta, la pregunta intentará por distintos medios establecer los mandatos concretos con autoridad para que su postulado sea aceptado y contestado con la obediencia que la respuesta le merece, ya sea por medios a fines o por medios materiales, y la pregunta en tanto tramando generar la legitimidad según sea el tipo pretendido que desee fundar, es de suma importancia agregar que la pregunta establezca bien el tipo o carácter que quiere crear la legitimidad ya que el cuadro administrativo que la sustente tendrá que garantizar los artilugios para que el ejerció de dominación permanezca y no se diluya por ninguna razón.

Es prioritario constatar que en especial esta relación entre la pregunta y la respuesta, no da lugar a un contra de por medio, esto implica que la respuesta libremente no ha ido a responder la pregunta y a establecer sus servicios de respuesta sobre ella, la respuesta solo obedece a una relación de dominación de la pregunta.

También hay que considerar que la respuesta ha tenido sus propios interese para obedecer al mandato de la respuesta, eso quiere decir que la respuesta no necesariamente esta reconociendo obediencia sesgada hacia la pregunta, puede que tenga también un interés instrumental para logran por ejemplo una pregunta en si y no para si.

El contexto dominante de la pregunta consiste en entregar un análisis de similitudes, pues bien, si la pregunta esta instaurada como una definición requerida hacia lo no existente, llamase el desarrollo de la respuesta, podríamos decir que el petitorio o posición de dominación en la pregunta es totalmente en si , ¿porque?, por que la razón dada que consiste en poder ejercido por la pregunta esta distribuido en el petitorio de un orden social de legitimidad para que en tanto el análisis de similitudes y diferencias en el orden social legitimo de la pregunta establezca que, la respuesta a dar, esta dada por el mismo orden social legitimo, este orden social legitimo de la pregunta obedece a una distribución principalmente en tres formas de las cuales la respuesta estará dominada y dará legitimidad a la respuesta:

En primer lugar que la respuesta instrumentalmente este dada por un profeta el cual esta legitimado por la pregunta y que estipula las reglas y normas que enmarcaran la respuesta para si y no en si, además agregar que burocráticamente está normada dentro de las leyes que establecen el marco para que se haga ley y que el desarrollo que tome la respuesta se dará en el contexto de la legitimidad de la pregunta dominadora.

En segundo lugar que la respuesta a desarrollar tendrá toda la creencia en que las preguntas del pasado fueron ya contestadas, por tanto esta es una mas entre muchas que se efectuarán, vale decir que para la respuesta la legitimidad podría fácilmente disponer de un desarrollo a una pregunta tradicional legitima, porque la pregunta como autoridad es en si y la respuesta es para si.

En tercer lugar la respuesta obedece a que la pregunta es bastante carismática como para no poder desarrollarse ni hacer caso a esta autoridad, que dicta legitimidad, por tanto la legitimidad de obedecer a esta pregunta dominante esta sin duda en un marco carismático y como la respuesta se puede convertir en pregunta en tanto su funcionar es para si, obedece a una legitimidad carismática.

En este marco de obediencia de la respuesta tiene todas las posibilidades de generar sus propias preguntas para poder responder, pero su conducta de obediencia le impide cambiar su conducta por la relación hacia la pregunta, por otra parte la pregunta hace uso de su autoridad y cultura, operando con el lenguaje y en su propia directriz lo que conlleva a la respuesta a operar dentro de sus marcos culturales con el lenguaje en si de la pregunta.

Para generar una linea de indexación diremos que la pregunta en su dominación esta creando obediencia, la obediencia se sirve de la respuesta creando legitimidad en ella.

El juego final

El juego estará dado por la siguiente hipótesis en la relación:

- 1.- La respuesta esta en forma pura e instrumental sobre la pregunta.
- 2.-La pregunta esta data por la forma pura de tradición.
- 3.- La relación entre las dos esta dada por el ejercicio de la legitimidad tradicional.

Emitida esta hipótesis diremos que:

La respuesta en su elección instrumental ya no se alimentará del puro sentido arraigado a la tradición, por que el ejercicio establecido por la pregunta y su proceder administrativo ya no atraen ni conforman el funcionamiento ni sustentan las aspiraciones de la respuesta, por tanto, la respuesta se ha desligado de la obediencia creando su propia pregunta, vale decir el giro en si y para si sobre la respuesta, esta sustentado en la separación de la misma respuesta en un sentido comprensivo hermenéutico en si, dividiéndola, creando en profundidad y una desvinculación donde la respuesta trabaja en si y para si.

La respuesta ahora causa su propia dominación desplazando su propio sentido de obediencia en si misma, como posición de pregunta y desligando la obediencia para si en dominación con la separación de su propia respuesta, en tanto la pregunta no ha causado giros ni causara obediencia porque en si no obedece para si, sino que queda como aislada realizando en si, solo su existir.

En este juego damos cuenta de un desprendimiento de la legitimidad en la dominación y un desprendimiento de la legitimidad en dominación causada por la tipología instrumental

y tradicional que se expresan como tipos puros, en este orden social tanto la pregunta, como la respuesta desprendida en si misma y para si, dan cuenta de una nueva profundidad de tipología en una dominación y legitimidad con un sentido hermenéutico de comprensión.

Nuevas tecnologías y tipos de comunidad en la Red desde Weber

Introducción

El desarrollo de este tema sera abordado de distintas perspectivas basadas en los conceptos de dominación, además de señalar algunos de los fenómenos que se producen en las redes virtuales.

Historia de internet como inicio comunicacional

Nos remontamos a la guerra fría, Estados Unidos y la Unión Soviética en guerra, la tensión dominante entre estos estados produce la constante ampliación del suculento denotar armamentista, el constante crecimiento armamentista debe tener una salida que marque la diferencia para poder ganar la guerra, debe haber un espacio para seguir en el juego de las armas propiamente tal y conducir un paralelo camino para lograr la diferencia que pudiese dar el triunfo, en este sentido Estados Unidos y con el fin de proponer una alternativa, comienza a juntar a los científicos mas reconocidos con el fin de crear una invención que logre la diferencia, con este propósito y con un enemigo al frente solo invierte capital económico en investigación para cabezas pensantes que idearían una mayor capacidad de comunicación.

De este modo científicos crean protocolos virtuales de comunicación donde son capaces de conectar dos computadoras mediante un cable y lograr comunicación entre ellas, en esta linea las distancias comenzarían a acortarse, las palabras y mensajes cifrados podrán recorrer mayores longitudes a un costo menor y con un aumentado la velocidad, al parecer este logro conseguido llamaría la atención de los militares e inclinaría la balanza con su puesta en practica en la guerra.

Por otro lado los científicos, universitarios y hackers, todos inmersos en un proyecto de comunicación y expansión, forjaron los conceptos bases que inspirarían a las nuevas generaciones que aprenderían de esta tecnología.

La guerra luego de llegar al acaso y los impactos económicos en relación al desgaste producido por la guerra, gatillo como causa efecto la disminución en la investigación, el poder estatal enfocaba nuevamente su mirada en si mismo para poder palear las heridas país, junto con eso los gastos en investigación disminuyeron provocando muchas veces la oferta de esta tecnología comunicativa, esta tecnología se presento a grandes empresas, pero no pudo ser vendida por motivos de inversión y visión de corto plazo, lo que produjo que la mantención de esta tecnología fuera cedida a comunidades científicas haciendo de ella de uso publico.

El crecimiento de las comunicaciones

Conforme las comunidades científicas, universitarios y hackers, cada vez mas se hacen parte de esta red de comunicaciones, en paralelo el avance tecnológico mundial hace aporte en la evolución de esta nueva forma de comunicación, la tensión entre el software y el medio físico para proporcionar el campo donde se realizaran las comunicaciones se amplia, el mundo industrial comienza a evidenciar un enriquecimiento ocupando estas formas de comunicación, las universidades crean áreas de estudio para estas nuevas formas, también el mundo underground se encarga de fastidiar a todos aquellos que quieren vender la tecnología que tanto a costado crear libremente y con un alcance o accesibilidad para quienes no tengan los recursos.

Con el peso de las privatizaciones empresariales e industriales, también el peso de los constantes rechazos de los participantes de comunidades libres, el crecimiento y el área de las comunicaciones se hace mas natural y cada vez mas codiciado por las garantías que comienza a ofrecer.

Sobre la cuestión de propiedad intelectual

Mientras la masificación de las comunicaciones esta dada por comunidades y la investigación en el área crece a pasos agigantados, los ojos del motor capitalista enfoca su dirección a esta revolución que acompañara su desempeño comunicativo, en conjunto con esto, los poderes contenedores del capital con un muy cercano conocimiento estatal, empiezan a crear las restricciones de las libertades iniciales, las industrias captan profesionales que entiendan la nueva jerga tecnológica y absorben como parásitos los conocimientos y mentes creadoras de un nuevo mundo, a través de esto los derechos de autor y la agencia de propiedad intelectual comienza a llenar mas y mas altos de papeles con uso restrictivo de lo creado y lo por crear, comienzan los juicios de valor y la valoración sobre los fines que interpretan el crecimiento de las nuevas formas que mueven la agilidad comunicacional mundial.

Pero, al parecer los antagonistas de esta nueva ley de privatización también comienza a dar forma a una nueva dimensión y realidad que se ejercer ante estos grandes operadores de la restricción intelectual que calla aquellos usos libres de los pensantes, que no dan tregua a este pies gigante que crece en dimensiones y no tiene mas que su imposición instrumental de este nueva forma de negocio y expansión capitalista.

La propiedad intelectual no se entiende desde la restricción ni sobre la gratuidad, solo se entiende del aporte intelectual y el derecho que tiene el sujeto sobre su creación, y que el otro puede hacer uso de esa creación si robar la propiedad sino fortaleciéndola, creando un historial de fortalecimiento a un concepto o tendencia.

Las comunidades de software libre

Los antagonistas de la privatización comienzan a ejercer fuerza, algunos luchando con las mismas armas de los restrictivos, otros con mas creatividad e ingenio, con un fin emotivo y muy particular, se forman grandes comunidades de crecimiento intelectual, donde los seres carismáticos encuentran sus iguales y se relacionan compartiendo conocimiento, donde los motivos afectivos por un movimiento los acercan a los lideres que son empujados por la lealtad de los observadores intelectuales e impulsado a su vez por sus honores ganados con lo construcción propia a través de la historia.

Las comunidades de software libre tienen como fin hacer practica de sus conocimientos para un fin mundial evolutivo y participativo donde al fin económico pasa a ser una dimensión donde no cabe la disposición como prioridad, la acción social se ejerce sobre la libertad de elegir en el otro, aunque algunos grupo pueden caer en lo religioso perdiendo y sesgando la posibilidad de elegir, si bien existen propuestas bastantes restrictivas, también tienen sus garantías, la tendencia no es un fin puro de ideales libertarios en si mismos, sino mas bien opcionales, vale decir que la comunidad en si misma no podría practicar la libertad de los libres si no se puede elegir lo privativo.

Mayormente la comunidad se encuentra bajo un ser carismático que tiene historia precisa honrada y respetada, se expresa extensivamente sobre las mentes creativas, no hay participación obligatorias ni restrictivas, mas bien respetadoras de un postulado abierto y del que se puede ser participe.

El servicio como negocio

Tal como en los inicios de las comunicaciones, estas fueron ofertadas por el contexto y por esa interpretación de la historia que fue valorizada, pues bien a pesar de los ir y venir en este crecimiento tecnológico y los grupo que la han compuesto con distintos medios a fines, como un efecto rebote, nuevamente la industria se fija en estas comunidades, en esta revolución que lo que conceptualmente importa es la imagen a fin que persigue, esta imagen cargada de subjetividad parte de un motor económico, comienza nuevamente a tomar forma de parásito y empezar a absorber esta nueva tendencia de las comunidades, que paradójicamente se crearon a partir de la restrictiva forma de negocio, una vez mas la ola industrial se crece para mojar a esta nueva tendencia y recoger a los que mas pueda y cambiar la bandera con convencimientos propios provenientes del otro, este otro que no asemeja la tendencia económica, no al menos como fin instrumental.

Lo que importa ahora no es la privatización del derecho autor, aunque se sigue haciendo pero no es la explosión, en esta ocasión el foco esta por sobre lo que no se puede vender, se plantea de la siguiente forma: si yo no puedo vender lo que no es mio, entonces lo puedo usar, claro , lo puedo usar, entonces si lo puedo usar, lo aprendo a usar, y luego administro económicamente con el conocimiento del uso que aprendí sobre esa tecnología en particular. Mediante esta acción no solamente no construyo, sino que además saturo hasta agotar la tendencia sin tomar medidas de innovación o emprendimiento como lo podrían llamar estas nuevas tendencias económicas. Es curioso el proceso que tiene que ocurrir para que el poder capitalista accione sobre las fuerzas espontáneas de la sociedad, junto con esto las empresas adheriendo a las instituciones aceptan estas condiciones para representar un sano juicio de valor sobre los hechos e ocupación de la dominación.

Políticas estatales sobre software libre y privativo

El acercamiento de las instituciones hacia el estado piden en forma desmesurada y desmedida que se demarque la posición del estado referente al tema en cuestión, con el fin de enmarcar el desarrollo global dentro de las normas del país, vale decir que para una empresa transnacional estar en norma en aguas nacionales e internacionales es esencial, pero dentro de este efecto, y la mirada estado da cuenta de la posición política que establecerá respecto a las tecnologías, aveces opcional por costo y en otras su posición sera neutra lo cual como segunda opción es mas cómoda y no requiere de una profundidad mas que la de poder elegir ni regir dentro de un marco evolutivo, *“dejen que el pueblo elija la que mas le convenga o la que los poderes económicos tengan mas necesidad de conducir”*.

Al momento de elegir tecnológicamente solo se esta conforme dentro del interés y carácter de educación que se le quiera dar como país, y una mirada a corto o a largo plazo principalmente, también existen otros factores sin duda, pero claramente no vienen a discusión por la generalidad de este apostado.

La opción de una u otra alternativa comenzara una nueva tendencia la cual obviamente generar su propio antagonista una vez mas, en cualquiera de los dos casos, los afectados son las comunidades científicas y las industrias, y los usuarios finales, estos siendo parte de una u otra tecnología que serán masificadas en el estado, esta sociedad comenzara a cambiar conforme las decisiones país que se establecen, por otro lado el consumo de tecnología país también avanza y evoluciona conforme a esta revolución tecnológica que parece ser una conducta que según la cultura puede generar estatus en grupos, llegar o

no a clases sociales y mejorar aptitudes laborales conforme al alcance de la clase social a nuevas tecnologías que las empresas comienza a ocupar, y demarcar en un proceso productivo, donde la demanda de profesionales en relación a la tecnología dará las bases de competencias para poder llegar postular a algún tipo de trabajo.

Transformación laboral en la industrial

Las competencias para postulaciones laborales aumentan, las capacitaciones a nuevas tecnologías se abren y las estructuras empresariales se transforman, algunos trabajadores comienzan a dejar empleos por bajo conocimiento y lentitud en la adaptación y no adecuación de nuevas tecnologías, mientras que unos por un costo mas bajo obtienen mejores resultados por tener una mayor adaptación y adecuación a nuevos conceptos tecnológicos, ya sea por el mismo crecimiento tecnológico y el alcance social a nuevas tecnologías, otros no se alcanzan a mantener.

Damos cuenta que las industrias mientras mas tecnológicas y modernas, los trabajos duros, es decir trabajo de manos y esfuerzo directamente físico han ido disminuyendo en relación al crecimiento tecnológico, por otra parte, nuevos empleos con menos desgaste físico y mas conocimiento e análisis intelectual es necesario.

Cada vez mas las industrias se vuelven en robots gigantes donde los hombres están para cuidar el equívoco de los robots, maquinaria que no descansa y que solo necesita mantención, la industria vive noche y día, no necesita dormir, produce mas y con menos factor humano, el cual podría estar en desacuerdo con la explotación laboral, pues las maquinas solo reirán mientras mas duren trabajando y produciendo.

La transformación laboral se ha convertido en un vigilante de la tecnología, un pseudo piloto de las maquinas gigantes, brazos mas largos oídos que escuchan a grandes distancias, mas comunicados, sin ir mas allá la tendencia al teletrabajo se hace mas a menudo, pero lo impresionante es que increíblemente nos acercamos mas en comunicación, despiadadamente estamos mas lejos, un engaño que esta tecnología, la tecnología que hemos creado y hecho parte de nuestras vidas se agregarían o obstaculizarían nuestra búsqueda de la felicidad, y esta felicidad en directa relación con la transformación laboral en las comunicaciones humanas que han propuesto hacer del trabajo duro y el desgaste físico un olvido.

Redes sociales, un próximo paso

Nos encontramos en una etapa del desarrollo tecnológico donde las elevadas dosis de comunicación a través de dispositivos electrónicos digitales son el puente para estar ubicados y controlados, parece que esta comunicación comienza a cobrar vida en un mundo paralelo, la participación de individuos frente a este mundo virtual cada vez es mas acelerado, los niveles de participación son aun mayores cada día, la masificación para acceder a estos mundos es mas cercana y mas fácil de usar, la participación de las personas pasa a ser en ocasiones la vida y el mundo soñado, en estos mundos somos todo y nada, es el reflejo de nuestros tiempos, todo lo que hacemos e interactuamos con estas tecnologías, nos rebota como creadores, evolucionadores y revolucionadores, los grupos sociales tampoco pierden oportunidad de decir que existe el mundo real, pero no como un primero sino que un segundo, la realidad de lo virtual se vuelve real y tanto lo real se vuelve paranoico y pierde sentido, el giro de realidades se torna cada vez mas cercano y aceptado. Una cultura globalizada que no distingue clases ni estatus, solo el vicio comunicacional da las garantías y emociones que la promesa realidad no logra alcanzar.

Por otro lado las grandes industrias de centralización de información comienzan a saber gratuitamente que queremos y para donde vamos, el anzuelo y atenuante es la diversión y el olvido de las falsas promesas, pero al parecer el lobo con piel de oveja esta cerca

nuevamente absorbiendo la información de cada red social, condensando y experimentando estadísticas que guiarán las nuevas tendencias, tendencia de aquello que no hemos podido escapar ni evitar durante el gran crecimiento tecnológico y comunicacional que cada ves nos libera dentro de una cárcel transparente con cara de unos u ceros.